

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

2º ANO - EM - HISTÓRIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>1º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 - Imperialismos, Gobineau e o racismo Competências e habilidades: valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - “As bombas inteligentes” Competências e habilidades: confrontar interpretações diversas de situações histórico-geográficas, técnico-científicas, comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A Revolução Russa e o trabalho. Competências e habilidades: recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Nazismo e racismo. Competências e habilidades: selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações representadas de diferentes formas.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Sobe e desce, compra e venda. Competências e habilidades: analisar fatores socioeconômicos e ambientais associados ao desenvolvimento e às condições de vida e saúde de populações humanas por meio da interpretação de diferentes indicadores</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - A Guerra Civil Espanhola e a arte. Competências e habilidades: confrontar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano, comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A guerra e o cinema. Competências e habilidades: valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Olga Benário e Luís Carlos Prestes: ideologia e romance. Competências e habilidades: dado um conjunto de informações de uma realidade histórico-geográfica, contextualizar e ordenar os eventos registrados, entendendo a importância dos fatores sociais, econômicos políticos e culturais.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - Terror atômico: o homem tem futuro? Competências e habilidades: contextualizar e ordenar os eventos históricos, compreendendo a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos ou culturais; relacionar e analisar versos de música com contexto histórico específico.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Revolução Cubana e produção cultural. Competências e habilidades: confrontar interpretações diversas de situações ou fatos comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Movimento operário no Brasil nas décadas de 1950 e 1960. Competências e habilidades: dada uma distribuição estatística de variável social ou econômica, traduzir e interpretar as informações disponíveis ou reorganizá-las, objetivando interpolações ou extrapolações.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Tortura e direitos humanos na América Latina. Competências e habilidades: comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 - A MPB e o DOPS. Competências e habilidades: valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Redemocratização: “Diretas Já!” Competências e habilidades: reconhecer a importância do voto e da participação política para o exercício da cidadania.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A questão agrária na Nova República. Competências e habilidades: confrontar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano, comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - O neoliberalismo no Brasil. Competências e habilidades: confrontar interpretações diversas de situações histórico-geográficas, técnico-científicas, comparando diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.</p>